

## CARTA DESCRIPTIVA (FORMATO MODELO EDUCATIVO UACJ VISIÓN 2020)

### I. Identificadores de la asignatura

<b>Instituto:</b>	IIT	<b>Modalidad:</b>	Presencial
<b>Departamento:</b>	Ingeniería Industrial y Manufactura	<b>Créditos:</b>	6
<b>Materia:</b>	Habilidades profesionales y bienestar	<b>Carácter:</b>	Obligatoria
<b>Programa:</b>	Maestría en Ingeniería Industrial	<b>Tipo:</b>	Curso
<b>Clave:</b>			
<b>Nivel:</b>	Maestría	<b>Teoría:</b>	100%
<b>Horas:</b>	48 Totales	<b>Práctica:</b>	0%

### II. Ubicación

Antecedentes: [Clave](#)

Consecuente:

### III. Antecedentes

**Conocimientos:** Lectura de textos en el idioma inglés, búsqueda de información en base de datos

**Habilidades y destrezas:** Auto-aprendizaje e interés por el conocimiento, capacidad de análisis, síntesis y evaluación, asertivo, creativo y crítico

**Actitudes y valores:** Proactivo, trabajo en equipo, sentido de responsabilidad, interés por el conocimiento, creatividad. Asimismo, ser positivo, comprometido y honesto.

### IV. Propósitos Generales

Apoyar e impulsar el desarrollo de las habilidades profesionales que el personal de ingeniería industrial necesita en el trabajo, entre ellas, que sea capaz de interpretar textos, comunicarse oralmente y por escrito, integrar y liderar equipos de trabajo, resolver problemas de ingeniería, gestionar la solución de conflictos y desarrollar soluciones negociadas, así como comprender las bases del bienestar ocupacional y procure el mejoramiento del estado de salud propio; todo ello, a partir de procesos de aprendizaje que promuevan el pensamiento crítico, el autoaprendizaje, un comportamiento ético, como valores fundamentales para el ejercicio profesional y la participación social.

### V. Compromisos formativos

**Conocimientos:** Que el alumno aprenda a interpretar textos, que sea capaz de redactar y usar el español para comunicarse oral y por escrito de una forma clara y con ideas precisas. Que pueda elaborar presentaciones, vender sus ideas y las exponga con efectividad. Que aprenda a analizar problemas y a tomar decisiones ejecutivas, para ello es necesario que entienda los principales rasgos del perfil ejecutivo. Que conozca el modelo de liderazgo visionario y modelos para trabajo en equipo, así como técnicas para comunicación y negociación.

**Intelectual:** Capacidad de análisis, interpretación de textos, redactarlos, presentar sus ideas oralmente y por escrito, diestro en el uso de lenguaje corporal, hábil y ejecutivo tomador de

decisiones, líder visionario, hábil facilitador y comunicador. Resuelve conflictos a través de negociación.

**Humano:** Responsabilidad y compromiso con el medio ambiente.

**Social:** Compromiso con la sociedad con indicativos de creatividad para la solución de problemas, para también resolver conflictos laborales, de convivencia humana, grupal, y social.

**Profesional:** Entender la importancia y los riesgos en la resolución de problemas reales.

## VI. Condiciones de operación

**Espacio:** Aula con conexión a Internet.

**Laboratorio:** **Mobiliario:** Mesas, sillas, computadora

**Población:** 10-25

**Material de uso frecuente:**

- A) Proyector
- B) Computadora
- C) Conexión a Internet

**Condiciones especiales:** Software Office y uso de mesas de trabajo para la integración o discusión de temas de interés.

**VI. Contenido y tiempos estimados**

Tema	Contenido	Actividad
Unidad 1. Interpretación y redacción de Textos (12 Horas)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Redacción e interpretación de textos</li><li>2. Diagrama de afinidad</li><li>3. Método KJ</li><li>4. Guía para la redacción de textos</li><li>5. Comunicación y presentaciones</li></ol>	<p>Elaboración de mapas conceptuales</p> <p>Participación y presentaciones de temas asignados</p> <p>Elaboración de ensayos</p>
Unidad 2. Toma de decisiones y desarrollo de habilidades directivas (12 Horas)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Análisis y solución de problemas</li><li>2. Liderazgo</li><li>3. Los equipos de trabajo</li><li>4. Ética en el ejercicio profesional</li><li>5. Motivación y autoaprendizaje</li><li>6. Pensamiento estratégico y visión de sistemas</li></ol>	<p>Participación de los alumnos en el aula</p> <p>Lectura de artículos relacionados con los temas</p> <p>Elaboración de ensayos</p>
Unidad 3. Dirección estratégica personal (9 Horas)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Sedentarismo y Estrés</li><li>2. Salud y Bienestar Ocupacional</li><li>3. Factores de riesgo ocupacional</li></ol>	<p>Redacción de ensayos de cada uno de los temas</p>
Unidad 4. Guías para elaborar un plan para entrevistas (3 Horas)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. ¿Emprender o emplearse?</li></ol>	<p>Participación de los alumnos en clase y redacción de ensayos</p>
Unidad 5. El Método Científico (12 Horas)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. El método científico</li><li>2. Guía para proyectos de investigación</li><li>3. Comprobación de hipótesis y análisis de resultados</li></ol>	<p>Lectura de artículos de investigación</p> <p>Revisar proyectos de investigación concluidos</p>

## **VIII. Metodología y estrategias didácticas**

### **Metodología Institucional:**

- a) Elaboración de investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas y en Internet.
- b) Elaboración de reportes de lectura de artículos en lengua inglesa, actuales y relevantes.

### **Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:**

- a) Aproximación empírica a la realidad
- b) Búsqueda, organización y recuperación de información
- c) Comunicación grupal
- d) Descubrimiento
- e) Ejecución-ejercitación
- f) Elección, decisión
- g) Evaluación
- h) Investigación
- i) Planeación, previsión y anticipación
- j) Problematización
- k) Proceso de pensamiento lógico y crítico
- l) Trabajo colaborativo

## **IX. Criterios de evaluación y acreditación**

a) **Institucionales de acreditación:**

Acreditación mínima de 80% de clases programadas

Pago de derechos

Calificación ordinaria mínima de 7.0

Permite examen único: no

b) **Evaluación del curso**

Acreditación de los temas mediante los siguientes porcentajes:

Exámenes Parciales	20%
Ensayos	20%
Reporte de lecturas	20%
Participación	40%
Total	100 %

**X. Bibliografía**

A) Bibliografía Obligatoria:

1. La inteligencia sistémica en acción. López Palomino Raúl. Ediciones castillo.
2. Desarrollo de Habilidades directivas (liderazgo). Rodríguez Estrada Mauro
3. Planeación de vida y trabajo. Rodríguez Estrada Mauro
4. Manejo de problemas y toma de decisiones. Rodríguez Estrada Mauro
5. Editorial Manual Moderno.
6. Los fuera de serie, Por qué unas personas tienen éxito y otras no. Malcolm Galdwell. Online gratuito.

B) Bibliografía en lengua inglesa:

7. What color is your parachute. Bolles Richard. 10 Speed Press. Random House N.Y. 2015.

C) Bibliografía complementaria y de apoyo:

**X. Perfil deseable del docente**

Doctor o Maestro con experiencia en desarrollo de personal, con maestría en administración, ingeniería administrativa o industrial. Doctor o Maestro con Licenciatura en Psicología Industrial, Ingeniero Industrial o Lic. en Administración.

**XI. Institucionalización**

Responsable del Departamento: Dr. Salvador Noriega Morales

Coordinador/a del Programa: Dr. Roberto Romero Lopez

Fecha de elaboración: 9 de enero de 2018

Elaboró: Dr. Salvador Noriega Morales, Dr. Roberto Romero López, Dra. Vianey Torres Argüelles

Fecha de rediseño:

Rediseño: